Č.j.: ZSBNJ11/2026/1

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

školní rok 2025/2026

Základní škola Boženy Němcové Jaroměř

Husovo náměstí 352, okres Náchod
telefon: 491 812 630, fax: 491 811 334 PSČ: 551 01
e-mail: zsbn@zsbn.cz, web: www.zsbn.cz

Obsah

1 Základní údaje o škole
2 Přehled oborů vzdělávání
3 Personální zabezpečení činnosti školy
4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6 Údaje o prevenci rizikového chování
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
8 Prezentace školy na veřejnosti
9 Kontroly ČŠI
10 Hospodaření školy
11 Výroční zpráva o poskytování informací

1 Základní údaje o škole

Název

Základní škola Boženy Němcové Jaroměř, Husovo náměstí 352, okres Náchod

Sídlo

Škola sídlí ve dvou budovách, budova prvního stupně – Husova ulice 287, budova druhého stupně s ředitelstvím Husovo náměstí 352.

Doručovací a fakturační adresa:
Základní škola Boženy Němcové
Husovo náměstí 352
Jaroměř
551 01

Charakteristika školy

Základní škola Boženy Němcové Jaroměř poskytuje žákům základní vzdělání, podporuje jejich osobnostní rozvoj a připravuje je na další studium i practical život. Navazuje na vzdělávání v mateřských školách a vytváří podmínky pro rozvoj znalostí, dovedností a schopností každého žáka.

Škola byla zařazena do sítě škol dne 9. února 1996. Od 1. ledna 2002 působí jako samostatný právní subjekt ve formě příspěvkové organizace. Její IČO je 70926662 a identifikátor ředitelství školy (RED IZO) 600093913. Výuka probíhá ve dvou budovách, přičemž odloučené pracoviště v Husově ulici slouží žákům 1. stupně.

Od školního roku 2006/2007 škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu „Otevřená škola“.

Ve školním roce 2025/2026 měla škola 25 tříd, z toho 13 na 1. stupni a 12 na 2. stupni. K 30. září 2025 školu navštěvovalo 549 žáků.

Vybavení školy

Projekt modernizace odborných učeben financovaný z IROP byl dokončen a modernizované prostory jsou plně využívány při výuce. V rámci projektu byly vybaveny učebny výtvarné výchovy, informatiky a cizích jazyků. Nový nábytek a moderní digitální technika rozšířily možnosti názorné, interaktivní a prakticky zaměřené výuky.

V hlavní budově mají žáci a pedagogové k dispozici:

- učebnu informatiky s dotykovou tabulí,
- plně digitalizovanou jazykovou učebnu s dotykovou tabulí a vizualizací,
- učebnu fyziky a chemie s možností úplného zatemnění, dotykovou tabulí a vizualizací,
- učebnu přírodopisu a zeměpisu umožňující také zobrazení mikroskopovaných preparátů,
- učebny výtvarné a hudební výchovy,
- knihovnu a multimediální učebnu vybavenou počítači a dotykovou tabulí,
- zrekonstruovanou cvičnou kuchyni, modernizovanou školní dílnu a tělocvičnu,
- venkovní učebnu a školní zahradu.

V budově 1. stupně jsou učebny vybaveny interaktivní technikou. Pro výuku jsou využívány také počítačové a polytechnické prostory, tělocvična a venkovní hřiště. V hodnoceném období byla připravena rekonstrukce bývalého bytu školníka v této budově na dvě nové třídy.

Ve všech učebnách je dostupné připojení k internetu a školní počítačová síť. Pedagogové mají k dispozici přenosné i stolní počítače. Technické vybavení umožňuje využívat digitální výukové materiály a programy také při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola poskytuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podporu podle jejich individuálních potřeb a doporučení školských poradenských zařízení. Na jejím zajištění spolupracují pedagogové, asistenti pedagoga a školní poradenské pracoviště.

Podpora zahrnuje zejména speciálně pedagogickou péči, úpravy metod a organizace výuky, využívání vhodných pomůcek a individuální přístup. U žáků se specifickými poruchami učení je zaměřena také na rozvoj čtenářských a jazykových dovedností.

Umístění a provoz školy

Hlavní budova školy se nachází v centru města a byla postavena v roce 1914. Naše škola zde sídlí od školního roku 1966/1967. Do školy docházejí žáci nejen z Jaroměře, ale i z Velichovek, Rožnova, Hustířan, Jezbin a Semonic. Z malotřídní školy ve Velichovkách přecházejí žáci do 6. ročníku. V posledních letech školu navštěvují také děti z Černožic.

Škola nemá vlastní jídelnu – žáci se stravují v Zařízení školního stravování Jaroměř, Na Karlově 181, společně s ostatními jaroměřskými školami.

Obě budovy jsou v dobrém technickém stavu. Rozpočet města Jaroměř pokrývá běžný provoz i údržbu. Vnitřní vybavení, nábytek a výukové pomůcky jsou na velmi dobré úrovni.

Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je Město Jaroměř. Starostou je Bc. Jan Borůvka.

Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Hana Riegerová – statutární zástupkyně
Zástupkyně: Mgr. Taťána Slezáková
Zástupkyně pro I. stupeň: Mgr. Renáta Šponerová
Zástupkyně pro výchovné záležitosti: Mgr. Lenka Nejmanová
Výchovná poradkyně: Mgr. Lucie Bohatá
Ekonomka a hospodářka školy: Alena Exnarová
Školní speciální pedagog: Mgr. Lenka Urbancová od 1. 2. 2018

Adresa pro dálkový přístup

http: www.zsbn.cz
e-mail: zsbn@zsbn.cz
datová schránka (ID schránky): br5mjva

Údaje o školské radě

Školská rada je tvořena 1/3 zástupci rodičů, pedagogických pracovníků a zřizovatele.

Ve školské radě ZŠ B. Němcové zastupuje:

- pedagogické pracovníky: Mgr. Jaroslava Sedláčková a Mgr. Kira Klapková
- zákonné zástupce zastupuje: Ing. Matěj Kubina a Mgr. Kateřina Hamáčková
- zřizovatel jmenoval do školské rady Základní školy Boženy Němcové na funkční období 2024–2027: Mgr. Bohumilu Steklou, Ing. Jiřího Pilného

2 Přehled oborů vzdělávání

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Připravuje žáky pro další studium a praxi. Základní škola má 9 ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Součástí školy je školní družina, která má 6 oddělení a školní klub.

Vyučování ve škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Otevřená škola“ ze 4. dubna 2006. Podle tohoto programu škola vyučuje od 1. září 2006. Od 1. září 2010 se podle tohoto školního vzdělávacího programu učí ve všech třídách všech ročníků školy. Pro tento školní rok platí 3. verze (s platností od 1. září 2012).

Díky změnám školské legislativy (změna §16 Šk. z.), došlo k převodu ŠVP do elektronického systému INSPIS.

Škola ve spolupráci s Úřadem práce v Náchodě a Hradci Králové zajišťuje Kurz pro získání základního vzdělání. Účelem je pomoci lidem, kteří z různých důvodů nemohli ukončit základní vzdělávání, a tak zvýšit jejich uplatnění na trhu práce. Kurz má formu dálkového vzdělávání s konzultacemi v minimální výši 45 hodin a vychází z těchto právních předpisů:

• Zákon č. 561/2004 Sb. v platném znění o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 55
• Vyhláška č. 48/2005 Sb. v platném znění o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, § 13

2.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Otevřená škola“	Podle ŠVP „Otevřená škola“ se vyučuje ve všech ročnících školy

2.2 Učební plán školy

Učební plán dle ŠVP „Otevřená škola“ s platností od 1. 9. 2006. Pro tento školní rok platí 3. verze (platností od 1. 9. 2012), do které byly zahrnuty všechny předešlé změny.

Učební plán pro I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	6+2	7+1	6+1	6+1	33+6 (39)
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2 (11)
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4+1	4+1	4+1	4	20+3 (23)
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	1+1	1+1	1+2	-	-	11+4 (15)
Člověk a jeho svět	Přírodověda	-	-	-	2	2	11+4 (15)
Člověk a jeho svět	Vlastivěda	-	-	-	2	2	11+4 (15)

Člověk a společnost	Dějepis	-	-	-	-	-	-
Člověk a společnost	Občanská a rodinná vých.	-	-	-	-	-	-
Člověk a společnost	Etická výchova	-	-	-	-	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	-	-	-
Člověk a příroda	Chemie	-	-	-	-	-	-
Člověk a příroda	Přírodopis	-	-	-	-	-	-
Člověk a příroda	Zeměpis	-	-	-	-	-	-
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Maximální časová dotace v ročníku	Maximální časová dotace v ročníku	22	22	26	26	26	122
Minimální časová dotace v ročníku	Minimální časová dotace v ročníku	18	18	22	22	22	102
Určená časová dotace	Určená časová dotace	21	21	24	26	26	118*

+x u časové dotace vyjadřuje použití disponibilní hodiny
* Povinný počet hodin, které je nutno odučit

Učební plán pro II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.	Časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	3+2	4+1	4+1	15+5 (20)
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	3+1	3+1	3	3	12+2 (14)
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	3+1	4	4	15+1 (16)
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-
Člověk a jeho svět	Přírodověda	-	-	-	-	-
Člověk a jeho svět	Vlastivěda	-	-	-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
Člověk a společnost	Občanská a rodinná vých.	1	2	1	1	5
Člověk a společnost	Etická výchova	-	-	-	-	-
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1+1	6+1 (7)
Člověk a příroda	Chemie	-	-	2	2	4
Člověk a příroda	Přírodopis	1+1	2	2	1	6+1 (7)

Člověk a příroda	Zeměpis	1+1	1+1	1	1	4+2 (6)
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	3+1 (4)
Volitelné předměty	Druhý cizí jazyk	-	-	3	3	6
Volitelné předměty	Volitelné předměty	-	0+1	0+1	0+2	4
Maximální časová dotace v ročníku	Maximální časová dotace v ročníku	30	30	32	32	124
Minimální časová dotace v ročníku	Minimální časová dotace v ročníku	28	28	30	30	116
Určená časová dotace	Určená časová dotace	28	30	32	32	122*

+x u časové dotace vyjadřuje použití disponibilní hodiny

* Povinný počet hodin, které je nutno odučit

Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Název zájmového útvaru II. stupně	Vyučující	Počet zařazených žáků	Počet hodin
pěvecký sbor	[redacted]	16	2 hodiny
procvičování z M	[redacted]	31	1 hodina
procvičování z Čj	[redacted]	31	1 hodina
Název zájmového útvaru škol. družiny	[redacted]	Počet zařazených žáků	Počet hodin

aerobic – 1.- 2. roč.	[redacted]	14	1 hodina
aerobic – 3.- 4. roč.	[redacted]	12	1 hodina
legohrátky 2. roč.	[redacted]	10	1 hodina
legohrátky 1. roč.	[redacted]	15	1 hodina
keramika 1.- 3. roč.	[redacted]	15	1 hodina
keramika 1.- 3. roč.	[redacted]	15	1 hodina
sportovní hry 1.- 3. r.	[redacted]	17	1 hodina
dovedné ruce 1.- 4. r.	[redacted]	15	1 hodina
Název zájmového útvaru I. stupně	[redacted]	Počet zařazených žáků	Počet hodin
sboreček	[redacted]	22	1 hodina
mechatronika	[redacted]	5	1,5 hodiny
brousíme si jazýček I.	[redacted]	4 (3 od 2. pololetí)	1 hodina
brousíme si jazýček II.	[redacted]	4	1 hodina
stolní tenis	[redacted]	7	1 hodina
dramatický kroužek	[redacted]	15	1,5 hodiny

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	1	3	4	5,88
31 - 40 let	0	11	11	16,18
41 - 50 let	2	19	21	30,88
51 - 60 let	4	21	25	36,76
61 a více let	0	7	7	10,29

Celkem	7	61	68	100,00
%	10,29	89,71	100	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	0	0	0,00
Vyučen	2	5	7	10,29
Střední odborné	0	20	20	29,41
Úplné střední	0	0	0	0,00
Vyšší odborné	0	0	0	0,00
Vysokoškolské	7	34	41	60,29
Celkem	9	59	68	100,00

3.3 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	Přepočtený počet zařazených pracovníků
1	0
2	8,82
3	0
4	0
5	4,4
6	1,47
7	0
8	22,06
9	11,77
10	0
11	0

12	47,07
13	4,41

3.4 Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 6 let	24	35,29
do 12 let	11	16,18
do 20 let	10	14,71
do 32 let	21	30,88
nad 32 let	2	2,94
Celkem	68	100,00

Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

a) Přehled učitelů podle aprobovanosti

Příjmení a jméno	Aprobace
[redacted]	Čj, Ov
[redacted]	M, Vv
[redacted]	Inf
[redacted]	1. st.
[redacted]	1. st.
[redacted]	Čj, Ov
[redacted]	D, Ov
[redacted]	1. st.
[redacted]	Tv
[redacted]	Ch, Př
[redacted]	1. st.

[redacted]	Čj, D
[redacted]	Čj, Ov
[redacted]	Nj, D
[redacted]	D, Aj
[redacted]	D, Př
[redacted]	1. st.
[redacted]	1. st.
[redacted]	Inf, Tv
[redacted]	1. st.
[redacted]	F, Pv
[redacted]	Čj, Hv
[redacted]	M, Pv
[redacted]	1. st.
[redacted]	Tv, D
[redacted]	1. st.
[redacted]	1. st.
[redacted]	Nj, Tv
[redacted]	1. st.
[redacted]	Aj, Př
[redacted]	Nj, Orv
[redacted]	1. st.
[redacted]	1. st.
[redacted]	Spec. ped.
[redacted]	M, Př

b) Přehled asistentů pedagoga

Příjmení a jméno	Zařazení
[redacted]	asistent pedagoga
[redacted]	asistent pedagoga
[redacted]	asistent pedagoga
[redacted]	asistent pedagoga
[redacted]	asistent pedagoga
[redacted]	asistent pedagoga
[redacted]	asistent pedagoga
[redacted]	asistent pedagoga
[redacted]	asistent pedagoga
[redacted]	asistent pedagoga
[redacted]	asistent pedagoga
[redacted]	asistent pedagoga

c) Přehled vychovatelek školní družiny

Příjmení a jméno	Aprobace
[redacted]	splňuje
[redacted]	splňuje
[redacted]	splňuje
[redacted]	splňuje
[redacted]	splňuje
[redacted]	splňuje

d) Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti na mateřské dovolené

[redacted]

4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

4.1 Údaje o zápisu žáků do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku se konal 10. a 11. února 2026. Celkem bylo přijato 105 elektronických žádostí k povinné školní docházce. Z tohoto počtu byl čtrnácti žákům udělen odklad povinné školní docházky. Zbývající žáci preferovali vzdělávání na jiných ZŠ. Do 1. ročníku nastoupilo 65 žáků (z toho jsou 2 ukrajinské národnosti). Ve školním roce 2025/2026 byly otevřeny 3 třídy 1. ročníku.

I v tomto školním roce probíhala akce pro předškoláky „Škola nanečisto". Na šesti setkáních se sešly děti z mateřských škol, aby se jednoduchou a hravou formou připravovaly na své první dny ve škole, seznámily se s prostředím školy i s učiteli budoucích 1. ročníků. Ti se s nimi na svých schůzkách zaměřovali např. na správné držení tužky, práci na počítačích a interaktivní tabuli, věnovali se lidovým tradicím jako jsou Velikonoce, svátek sv. Martina, pracovali se stavebnicemi v polytechnické učebně, řešili různé hlavolamy, hádanky a společně si také zasportovali na školním hřišti. Celkem se jich zde prostřídalo 70.

V rámci „předškoliček" se také konaly vánoční a jarní dílny, na kterých si mohly děti společně se svými rodiči vyrobit a domů odnést drobné dárečky. Při této příležitosti na obou budovách naší ZŠ probíhal Den otevřených dveří pro širokou veřejnost.

4.2 Údaje o přijímacím řízení

Vycházející žáci ve školním roce 2025/2026

Na víceletá gymnázia přijato:

Škola	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř	6	1
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0

Na SŠ přijato (přehled podle krajů a okresů):

Kraj / Okres / Střední škola / Obor	Počet	Typ oboru
KRÁLOVÉHRADECKÝ KRAJ		
OKRES HRADEC KRÁLOVÉ		
SPŠ, SOU, SOŠ Hradec Králové, Hradební		
- mechanik elektrotechnik	3	M

- informační technologie	2	M
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové, Velká 3		
- pekař	1	nematuritní
- aranžér	1	nematuritní
- specialista prodeje	2	nematuritní
- kuchař	1	nematuritní
Střední průmyslová škola stavební Hradec Králové		
- stavebnictví	1	M
SOŠ a SOU Hradec Králové, Vocelova		
- provoz a ekonomika dopravy	1	M
- automechanik	5	nematuritní
- zedník	1	nematuritní
Střední škola profesní přípravy Hradec Králové		
- zedník	1	nematuritní
Střední odborná škola veterinární Hradec Králové		
- veterinářství	1	M
Střední škola vizuální tvorby Hradec Králové		
- branding design	1	M
Biskupské gymnázium Hradec Králové	1	M
SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky - informační technologie	1	M
Obchodní akademie, SOŠ a Jazyková škola s právem SJZ, Hradec Králové	1	M
OKRES JIČÍN		

Střední škola gastronomie a služeb, Nová Paka - sládek	1	nematuritní
Střední škola strojírenská a elektrotechnická, Nová Paka - mechanik-elektrotechnik	2	M
Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice - zemědělec, farmář	1	nematuritní
OKRES NÁCHOD		
SPŠ, SOŠ a ZŠ Nové Město nad Metují - kadeřník	1	nematuritní
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř	7	M
Academia Mercurii - cestovní ruch	3	M
SPŠ stavební a OA arch. Jana Letzela, Náchod - obchodní akademie	2	M
SPŠ stavební a OA arch. Jana Letzela, Náchod - stavebnictví	1	M
Střední zdravotnická škola Náchod - Evangelická akademie - praktická sestra	5	M
Střední zdravotnická škola Náchod - Evangelická akademie - sociální činnost	1	M
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, Hronov - elektrotechnika	1	M
OKRES TRUTNOV		
Gymnázium Dvůr Králové nad Labem	1	M
Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., Malé Svatoňovice - bezpečnostně právní činnost	3	M
SPOŠ Dvůr Králové nad Labem - bezpečnostně právní činnost	2	M
SPOŠ Dvůr Králové nad Labem - cestovní ruch	2	M

SPOŠ Dvůr Králové nad Labem - informační technologie	1	M
VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov - praktická sestra	2	M
VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov - masér ve zdravotnictví	1	M
Česká lesnická akademie Trutnov - lesní mechanizátor	1	nematuritní
Střední průmyslová škola, Trutnov - elektrikář	1	nematuritní
PARDUBICKÝ KRAJ		
OKRES PARDUBICE		
SPŠE a VOŠ Pardubice - mechanik-elektrotechnik	1	M
Střední průmyslová škola potravinářská, Pardubice - prodavač	1	nematuritní
OKRES ÚSTÍ NAD ORLICÍ		
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun - veterinářství	1	M
OKRES CHRUDIM		
Odborné učiliště Choustovice - cukrář	1	nematuritní

Souhrnný přehled přijatých žáků podle typu školy a zřizovatele

SŠ ukončené maturitní zkouškou			SŠ ukončené výučním listem		
Zřizovatelem kraj	Církevní	Soukromé	Zřizovatelem kraj	Církevní	Soukromé
40	6	1	20	0	0

Na střední školu do zahraničí: 0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

v 9. ročníku	v 8. ročníku	v 7. ročníku

67	1	0

M označuje maturitní obor; ostatní obory jsou v podkladu uvedeny jako nematuritní.
Počet vycházejících žáků 9. ročníku byl podle upřesnění ředitelky sjednocen na 67. Podklad dále uvádí jedno ukončení povinné školní docházky v 8. ročníku.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním (1.p)	Prospěli s vyznamenáním (2.p)	Prospěli (1.p)	Prospěli (2.p)	Neprospěli (1.p)	Neprospěli (2.p)
1.A	24	24	24	0	0	0	0
1.B	23	24	23	0	0	0	0
1.C	24	23	24	0	0	0	0
2.A	19	19	18	0	1	0	0
2.B	19	19	19	0	0	0	0
2.C	21	21	21	0	0	0	0
3.A	21	20	20	1	1	0	0
3.B	23	22	21	1	2	0	0
4.A	25	24	22	1	3	0	0
4.B	26	22	24	4	2	0	0
5.A	22	20	16	2	6	0	0
5.B	16	13	6	4	10	0	0
5.C	21	19	17	2	4	0	0
6.A	21	10	9	11	12	0	0
6.B	20	8	6	11	14	1	0
6.C	19	8	7	12	12	0	0
7.A	23	9	9	14	14	0	0

7.B	25	15	12	9	13	1	0
7.C	25	13	12	10	13	1	0
8.A	22	15	11	7	11	0	0
8.B	20	5	5	11	13	4	2
8.C	19	8	5	12	14	0	0
9.A	23	14	11	9	12	0	0
9.B	22	9	4	12	16	1	2
9.C	21	9	8	11	13	1	0

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	1	0
5.B	0	0
5.C	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0

6.C	1	0
7.A	0	0
7.B	0	0
7.C	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
8.C	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
9.C	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

Třída	Klasifikací (1. p)	Klasifikací (2. p)	Slovně (1. p)	Slovně (2. p)	Kombinací
1.A	24	24	0	0	0
1.B	24	23	0	0	0
1.C	24	24	0	0	1
2.A	19	19	0	0	0
2.B	19	19	0	0	0
2.C	21	21	0	0	0
3.A	21	21	0	0	0
3.B	23	23	0	0	0
4.A	25	25	0	0	1
4.B	26	26	0	0	0
5.A	22	22	0	0	0
5.B	17	16	0	0	0
5.C	21	21	0	0	0

6.A	21	21	0	0	0
6.B	21	20	0	0	0
6.C	19	19	0	0	0
7.A	23	23	0	0	0
7.B	25	25	0	0	0
7.C	24	25	0	0	0
8.A	22	22	0	0	0
8.B	20	20	0	0	0
8.C	20	19	0	0	0
9.A	23	23	0	0	0
9.B	22	22	0	0	0
9.C	21	21	0	0	0
Celkem:	547	544	0	0	2

Výchovná opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Pochvala na vysvědčení
1.A	0	4	0
1.B	0	1	0
1.C	0	2	0
2.A	0	0	0
2.B	0	2	0
2.C	0	16	0
3.A	0	16	0
3.B	0	0	0
4.A	0	20	0
4.B	0	13	0

5.A	0	0	0
5.B	0	3	0
5.C	0	14	0
6.A	0	1	0
6.B	0	0	0
6.C	0	3	0
7.A	1	0	0
7.B	0	0	0
7.C	0	0	0
8.A	1	0	0
8.B	0	0	0
8.C	0	0	0
9.A	11	23	0
9.B	4	18	0
9.C	8	12	0
Celkem:	25	148	0

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	1	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
2.C	0	0	0
3.A	2	1	0

3.B	0	0	0
4.A	0	1	0
4.B	7	2	0
5.A	2	0	4
5.B	0	1	2
5.C	0	0	0
6.A	2	0	0
6.B	0	3	3
6.C	0	3	5
7.A	6	2	0
7.B	0	0	2
7.C	7	2	5
8.A	0	0	0
8.B	0	0	1
8.C	1	0	3
9.A	0	0	0
9.B	3	0	0
9.C	2	0	0
Celkem:	32	16	25

Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
2.A	0	0

2.B	0	0
2.C	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
5.C	0	0
6.A	0	0
6.B	0	1
6.C	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
7.C	0	0
8.A	0	0
8.B	0	2
8.C	0	0
9.A	0	0
9.B	0	4
9.C	0	1
Celkem:	0	8

Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Vážné zdravotní důvody	Opakuje 9.r. po splnění PŠD
1.A	0	0	0	0

1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
7.C	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	2	0	0	0
8.C	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	2	0	0	0
9.C	0	0	0	0
Celkem:	4	0	0	0

Počet omluvených a neomluvených hodin

Omluvené hodiny

Třída	1. pololetí hodiny	2. pololetí hodiny	1. pololetí průměr	2. pololetí průměr
1.A	836	888	34,83	37,00
1.B	1157	923	48,21	40,13
1.C	728	1123	30,33	46,79
2.A	552	956	29,05	50,32
2.B	776	721	40,84	37,95
2.C	650	781	30,95	37,19
3.A	989	823	47,10	39,19
3.B	1074	1166	46,70	50,70
4.A	1021	1637	40,84	65,48
4.B	1154	1334	44,38	51,31
5.A	1083	1251	49,23	56,86
5.B	705	553	41,47	34,56
5.C	961	1039	45,76	49,48
6.A	1079	1462	51,38	69,62
6.B	941	1095	44,81	54,75
6.C	921	949	48,47	49,95
7.A	1077	1240	46,83	53,91
7.B	1335	2069	53,40	82,76
7.C	1250	1221	52,08	48,84
8.A	957	1032	43,50	46,91
8.B	1112	1468	55,60	73,40
8.C	1674	1382	83,70	72,74
9.A	1121	1823	48,74	79,26

9.B	1386	1923	63,00	87,41
9.C	1170	1802	55,71	85,81

Neomluvené hodiny

Třída	1. pololetí hodiny	2. pololetí hodiny	1. pololetí průměr	2. pololetí průměr
1.A	8	0	0,33	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	0	3	0	0,14
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	13	0	0,68	0
6.C	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	17	0	0,68	0
7.C	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	25	0	1,25	0

8.C	13	0	0,65	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	0	0	0	0

5.2 Vzdělávání ve školní družině a klubu

Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	30	0	1
5	30	0	1
6	25	0	1
Celkem	205	0	7

Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	24	0	1
Celkem	24	0	1

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Rekonstruované místnosti družiny, nová polytechnická učebna, kterou využívá školní klub, k dispozici počítačová učebna s interaktivní tabulí a tělocvična. Sportovní hřiště u budovy školy.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Místnosti školní družiny jsou vybaveny novým nábytkem a koberci. Každá místnost je vybavena 3 počítači, dřevěnými

	stavebnicemi, deskovými hrami. Místnost školního klubu byla vybavena novými židlemi a kobercem, deskovými hrami a stavebnicemi. Polytechnická učebna vybavena stavebnicemi LEGO.

Aktuální nabídka kroužků je uvedena v kapitole 2.

Akce kroužků školní družiny převzaté z původní zprávy:

Název kroužku	Účast na akci
Aerobik	Školní akademie
Aerobik	Besídka pro maminky
Aerobik	Soutěž Miss aerobic
Aerobik	Soutěž MČR Pardubice aerobic
Keramika	Dárky pro maminky na besídku ke Dni matek
Keramika	Výroba dárků pro děti z mateřských škol
Keramika	Výroba dárků pro budoucí prvňáky
dramatický kroužek Koťata	Vystoupení na besídce ke Dni matek
dramatický kroužek Koťata	Pohádka pro děti z mat. škol
dramatický kroužek Koťata	Vystoupení na školní akademii - pohádka

6 Údaje o prevenci rizikového chování

6.1 Prevence rizikového chování

Oblast / Téma	Komentář
Školní metodik prevence	Lenka Nejmanová - Kvalifikační studium prevence sociálně patologických jevů v Hradci Králové, § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.
Etika a právní výchova	Vyučováno v předmětech: Orv, etická výchova, člověk a jeho svět
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Vyučováno v předmětech: Orv, etická výchova, přírodověda, člověk a jeho svět

Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Působení třídních učitelů, zaměření v předmětech: Orv, chemie, přírodopis, člověk a čas. Jednotlivé akce popsané v MPP.
Formy a metody působení na žáky	Přednášky, besedy, počítačové programy, diskuse, dotazníky, pobytové a zážitkové programy
Minimální preventivní program	Na začátku školního roku zpracován metodikem prevence podle aktuálního stavu ve škole a v návaznosti na loňský školní rok
Využití volného času žáků	Nabídka zájmových kroužků
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole	Adaptační pobyt (CK- Sport), dotazníky, preventivní programy (Úcta k životu, MP Edu z. s…)
Včasné zachycení ohrožených dětí	Ano
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano (Školní poradenské pracoviště)
Poradenská služba výchovného poradce	Ano (Školní poradenské pracoviště)
Poradenská služba speciálního školního pedagoga	Ano (Školní poradenské pracoviště)
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť	Kontakty jsou uunti metodičky prevence a výchovné poradkyně a na nástěnce v 2. patře
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály	Knihovna metodičky prevence
Školní řád	Ano (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce). Krizový plán – nástěnka sborovny. Program proti šikaně.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Popsány v MPP

Výskyt rizikového chování řešený školou

Kontrola součtů potvrdila 115 vykázaných výskytů. Jednotlivé řádky rozlišují počty případů a počty žáků; souhrn proto není počtem unikátních žáků.

Jev	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Součet
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů)	1	1	2	6	16	15	9	1	7	58
Vyloučení z kolektivu, ostrakizace	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Opakované záměrné psychické i fyzické ubližování	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Elektronická šikana (mobily, sociální sítě)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (počet žáků)	1	0	1	0	2	1	1	3	0	9
Skryté záškoláctví (s vědomím rodičů)	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Rizikové chování ve sportu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování	0	0	0	0	1	3	0	0	0	4
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese	0	0	0	1	3	0	1	0	0	5
Kriminální chování (přestupky, TČ)	0	0	0	0	0	3	4	0	0	7
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	1	0	0	0	1	0	0	1	0	3
Užívání tabáku	0	0	0	0	9	0	14	3	0	26
Užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Užívání konopných látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování (hazard, pc hry)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	3	1	4	7	33	22	30	8	7	115

6.2 Zpráva výchovné poradkyně

Ve školním roce 2025/2026 podle upřesnění ředitelky vycházelo z devátého ročníku 67 žáků. Do primy víceletého gymnázia v Jaroměři bylo přijato šest žáků 5. ročníku a ze 7. ročníku odešla na gymnázium jedna žákyně.

Přihlašování na střední školy bylo ve školním roce 2025/2026 digitální formou. Během listopadu proběhla schůzka pro seznámení rodičů a případné dotazy. Během přihlašování bylo k dispozici poradenské pracoviště, kde se rodiče mohli s pomocí přihlásit a byla jim k dispozici i tiskárna. Na umělecký obor se z deváté třídy hlásila 1 žákyně, která byla na svůj zvolený obor přijata. Ostatní žáci byli přijati buď na základě přihlášky, úspěšného vykonání přijímacích zkoušek nebo ve druhém kole přijímacího řízení. Do druhého kola se hlásili 4 žáci a všichni byli přijati. V letošním školním roce byl největší zájem o studium na gymnáziích, středních odborných školách, zejména v Hradci Králové a ve Dvoře Králové nad Labem. Velký zájem byl také o Střední průmyslovou školu ve Dvoře Králové. Velký vliv na výběr školy má její dostupnost (vlakové a autobusové spojení). Velkým úspěchem je přijetí 7 žáků na Gymnázium v Jaroměři.

Žáci devátých tříd začátkem školního roku navštívili Informační a poradenské centrum při Úřadu práce v Náchodě, kde jim pracovnice centra poskytla informace týkající se přijímacího řízení a také žádanosti jednotlivých oborů na trhu práce v Královéhradeckém kraji. Žáci měli možnost navštívit také burzu středních škol, která se každoročně koná v několika městech. Rodiče vycházejících žáků se dozvěděli bližší informace k přijímacímu řízení a volbě střední školy pro své děti na schůzce konané na naší škole v měsíci listopadu. Během této schůzky vystoupili také zástupci středních škol z okolí a prezentovali jednotlivé učební obory a studijní plány jednotlivých škol. Žáci se věnovali tématu přijímacího řízení v předmětu volby povolání začleněném do předmětu pracovních činností.

Školní poradenské pracoviště pravidelně spolupracovalo s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Náchodě a Hradci Králové. Dále jsme spolupracovali s Odborem sociálních věcí MěÚ v Jaroměři, Městskou policií v Jaroměři a Střediskem výchovné péče Návrat v Hradci Králové a Kompas v Náchodě a s Místní akční skupinou mezi Úpou a Metují. V případě potřeby jsme se kontaktovali s dětskými lékařkami, zejména z důvodu omlouvaných absencí některých žáků a žákyň.

Naše škola je i nadále zapojena do Programu KiVa, který nabízí širokou škálu konkrétních nástrojů a materiálů, s jejichž pomocí mohou školy efektivně snížit výskyt šikany.

6.3 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Ve školním roce 2025/2026 probíhala vyšetření žáků v Pedagogicko-psychologických poradnách a Speciálních pedagogických centrech.

Mezi podpůrná opatření pro žáky se SVP a žáky nadané patřily zejména: individuální vzdělávací plán, speciálně pedagogická péče, asistent pedagoga, dále pak speciální učebnice pro výuku českého jazyka, matematiky a další. Péče o žáky se SVP a žáky nadané probíhala ve spolupráci školního poradenského pracoviště, vedení školy, třídních učitelů a učitelů jednotlivých předmětů.

Žáci 9. ročníku mohli absolvovat jednotnou přijímací zkoušku s podpůrnými opatřeními doporučenými poradenským zařízením, zejména s navýšením časové dotace nebo pomocí asistenta. Poradenská zařízení poskytovala také potřebná potvrzení pro další vzdělávání.

Všichni žáci nakonec nástrahy přijímacího řízení zvládli a nastupují ke svému dalšímu studiu.

6.4 Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka žáků s odlišným mateřským jazykem (dále jen OMJ). V prvním pololetí tohoto školního roku probíhala jazyková příprava žáků s OMJ na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Tito žáci měli obvykle úpravu obsahu vzdělávání a byly jim doporučeny 3 hodiny speciálně pedagogické péče. V rámci těchto hodin probíhala jazyková příprava.

Od nástupu ukrajinských žáků, vyvolaný Ruskou agresí na Ukrajině, se situace zásadně změnila. Pedagogické poradny tyto hodiny přestaly doporučovat s ohledem k vysokému nárůstu těchto žáků. Jazyková příprava začala probíhat ve skupinkách s frekvencí až 6 hodin týdně. Tyto hodiny vyučovaly speciální pedagožka (převážně na 1. stupni) a [redacted] (převážně na 2. stupni).

V prvé řadě bylo potřeba zajistit komunikaci s rodinami žáků. Pravidelné konzultace zastřešovala paní Horodecká, která byla současně i koordinátorkou.

V prvních týdnech byla hlavním cílem adaptace dětí. Žáci, přicházející do nového prostředí si museli zvyknout na nová pravidla, vybudovat nové vztahy, a to v jazyce, který se teprve učí a v kulturně vzdáleném prostředí. Na adaptaci žáků spolupracovalo vedení školy, Školní poradenské pracoviště, učitelé, asistenti pedagoga a vychovatelé. Do adaptace žáků byl začleněn celý pedagogický sbor. V každé třídě byl zajištěn průvodce z řad spolužáků, který tyto děti v prvních dnech doprovázel.

Na překonání jazykové bariéry se podíleli vyučující skupin jazykové přípravy, třídní učitelé, učitelé odborných předmětů i asistenti pedagoga. V rámci zajištění vyšší efektivity byla potřeba navázání intenzivnější spolupráce a nastavování si krátkodobých cílů. Na konci školního roku byli tito žáci hodnoceni slovně, aby se dále lépe vyjádřit jejich pokroky v krátkém horizontu od nástupu do naší školy.

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Výchozí stav

Všichni pracovníci splňují odborné kvalifikační požadavky. Je podporováno rozšiřování vzdělání v rámci šablon z projektu JAK, které jsou zaměřené na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků. Ve škole působí výchovná poradkyně, preventista soc. pat. jevů, koordinátoři ŠVP, speciální a sociální pedagog, koordinátoři environmentální výchovy. Podařilo se proškolit celý pedagogický sbor v oblasti zaměřené na „Efektivní spolupráci ve škole: změny, projekty a komunikace“, které se uskutečnilo v rámci výjezdu všech pedagogů. Úzká skupina pedagogů se školila v oblasti mentorské dovednosti a třídního managementu, což je jistě přínosné pro naši ZŠ. ZŘŠ a VP se zúčastnila i několikahodinové stáže na ZŠ Úprkova v Hradci Králové. Další kolegyně si udělala kurz zdravotníka zotavovacích akcí. Úzké vedení školy prošlo několikahodinovým vzděláváním ohledně nového ŠVP. ŘŠ absolvovala program průběžného vzdělávání „Učitel a AI: nástroje, které dávají smysl“. V tomto školním roce 2025/2026 se každý pedagog vzdělával dle svých možností a zájmů.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium pedagogiky	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. Veronika Rapáčová – prevence soc.pat.jevů

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	ZŘŠ splňují kvalifikační požadavky
b) Studium pro výchovné poradce	VP splňuje požadavky dle vyhlášky
c) Specializovaná činnost – koordinace ICT	Mgr. Hana Riegerová
d) Specializovaná činnost – tvorba a koordinace ŠVP	Mgr. Jan Meduna, Mgr. Kateřina Hamáčková
e) Specializovaná činnost – prevence soc. pat. jevů	Mgr. Lenka Nejmanová
f) Specializovaná činnost – enviromentální výchova	Mgr. Lucie Šilinková, Mgr. Jitka Váňová

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět / Oblast	Počet hodin	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	30	1	Základy psychosomatiky
Pedagogika a psychologie	4	1	Jak podpořit talentované děti ve škole
Pedagogika a psychologie	4	1	Nadaní žáci na 1. st. ZŠ
Pedagogika a psychologie	8	1	Pedopsychiatr. minimum pro pedagogy
Pedagogika a psychologie	4	2	Dítě s PAS v ZŠ
Pedagogika a psychologie	8	1	Role asistenta v pedag. procesu
Pedagogika a psychologie	4	2	Praxe a podpora žáků s SVP
Pedagogika a psychologie	5	10	ADHD/ADD prakticky a ve školním kolektivu
Pedagogika a psychologie	8	1	Pedopsych. minimum pro pedagogy
Pedagogika a psychologie	8	1	Průvodce vzájemné spolupráce učitel a asistent
Pedagogika a psychologie	8	1	Řízení času s ohledem na osobní vizi
Pedagogika a psychologie	16	2	Hranice a rituály ve výchově
Pedagogika a psychologie	5	1	Poruchy osobnosti
Pedagogika a psychologie	10	1	Vedení týmu školy a komunikace v kolektivu
Pedagogika a psychologie	15	3	Aktuality pro školní rok 2025-26
Pedagogika a psychologie	3	1	Komunikace se žáky
Pedagogika a psychologie	4	1	Projektové vyučování
Pedagogika a psychologie	8	1	Zvládání konfliktů v učitelské praxi

Pedagogika a psychologie	4	2	Kauzuistika v praxi asistenta
Pedagogika a psychologie	16	2	Hry na akce – ven i do místnosti
Pedagogika a psychologie	6	1	Jak řešit konfliktní situace ve škole
Pedagogika a psychologie	8	1	Děti s poruchami chování
Pedagogika a psychologie	16	2	Pedopsychiatrické minimum pro pedagogy
Pedagogika a psychologie	48	3	Rosteme společně – letní škola
Pedagogika a psychologie	16	2	Cesta k wellbeingu ve školním prostředí
Pedagogika a psychologie	8	1	ADHD nebo nedostatečné výchovné opatření
Pedagogika a psychologie	8	1	Aktivity pro trénink paměti a pozornosti
Pedagogika a psychologie	8	1	Agrese a její řešení
Pedagogika a psychologie	80	2	Mentorský kurz
Pedagogika a psychologie	6	1	Mentorská zkouška
Pedagogika a psychologie	40	1	Mentorské a komunikační dovednosti pro vedení školy
Pedagogika a psychologie	6	1	Rizikové chování u dětí a mládeže
Pedagogika a psychologie	4	1	Jak udělat z třídy funkční tým
Pedagogika a psychologie	10	1	Vedení týmu školy a komunikace s kolegy
Pedagogika a psychologie	8	1	Jak na neukázněné dítě ve skupině
Pedagogika a psychologie	41	1	Zdravotník zotavovacích akcí
Pedagogika a psychologie	16	2	Komunikace, která funguje

Pedagogika a psychologie	8	1	Práce s nekázní v třídním kolektivu
Pedagogika a psychologie	12	2	Učitel jako bezpečná opora
Sociálně patologické jevy	2	1	Inovativní vyučování
Sociálně patologické jevy	4	1	Jak mluvit s dětmi o vzhledu těla
Sociálně patologické jevy	24	3	Práce s nekázní ve třídním kolektivu
Sociálně patologické jevy	4	2	Třídnické hodiny, třída jako tým.
Sociálně patologické jevy	40	1	Třídní management I.
Sociálně patologické jevy	24	3	Stresová situace ve třídě
Sociálně patologické jevy	8	1	Obtížné situace a konflikty na ZŠ
Sociálně patologické jevy	24	3	Stanice! Aneb pracuje celá třída.
Sociálně patologické jevy	4	1	Jak podpořit dítě s agresivním chováním
Školní družina	4	1	Agresivita chování v kolektivu ŠD
Školní družina	8	1	Jak nastavit dítěti hranice
Školní družina	8	2	Hry, cvičení pro každého
Školní družina	12	1	Celostátní konference pracovníků ŠD
Školní družina	2	1	Výtvarné hry v praxi
ICT	3	1	Canva pro začátečníky
ICT	64	1	Učení s Canvou na pohodu
ICT	8	1	Canva – rozvoj dig. kompetencí
ICT	16	2	Jak oživit prezentaci

ICT	8	1	Jak s AI rozvíjet lidské schopnosti
ICT	8	2	Kyberšikana
ICT	8	1	Učitel a AI, nástroje, které dávají smysl
ICT	8	1	Umělá inteligence ve škole
ICT	3	1	Čj pro 5. třídu přehledně
ICT	12	2	Vliv technologií na duševní zdraví
ICT	3	1	Zjišťování znalostí pomocí moderní technologie
ICT	4	1	Kurikulum AI ve školní praxi
Český jazyk	4	1	Čj jako druhý jazyk na ZŠ II.
Český jazyk	4	1	Čj jako druhý jazyk na ZŠ III.
Český jazyk	2	1	Jak podpořit Ž s nedostatkem znalosti Čj
Český jazyk	4	1	Podpora žáků s OMJ
Český jazyk	8	1	Číst se naučí každý
Český jazyk	2	1	Chyba jako prostředek k učení
Český jazyk	4	1	Práce s textem na 1. st.
Český jazyk	4	1	Vyjmenovaná slova hravě
Cizí jazyk	4	1	Aktivity ve výuce v Aj na 1. st.
Cizí jazyk	8	1	-
Cizí jazyk	8	1	Speaking games and activities in the classroom
Cizí jazyk	16	2	Aktivity pro teenagery v cizím jazyce pro 2. st.
Matematika	8	1	Aktivity do hodiny M

Matematika	3	3	Jak na M na 2.st. dle nového RVP
Matematika	4	1	Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku
Matematika	8	1	Kooperativní a párové metody ve výuce
Člověk a jeho svět	4	1	Ekohry na 1.st.
Přírodověda	2	1	Vybavení lékárničky
Přírodověda	4	1	Funkční dech a řeč
Vlastivěda	8	1	Metody, motivace, aktivizace ve vlastivědě
Chemie	4	1	Chemie v revidovaném RVP
Fyzika	8	2	Fyzika v revidovaném RVP
Přírodopis	6	1	Komentovaná exkurze ZOO – evoluce obratlovců
Zeměpis	4	1	Zeměpis v revidovaném RVP
Zeměpis	29	1	Kurz pro rozvoj digit. komp. v zeměpise
Dějepis	3	1	Dějepisné bádání s pomocí dig. nástrojů
Dějepis	16	2	Popírání a zkreslování holocaustu
Občanská a rodinná výchova	10	2	Příprava občanů k obraně státu
Tělesná výchova	74	2	TěloOlomouc
Tělesná výchova	8	2	Tv v revidovaném RVP
Tělesná výchova	8	2	Dětská jóga pro děti s poruchou pozornosti
Tělesná výchova	16	4	Sborník her pro učitele
Tělesná výchova	12	2	Jak začít s dětskou jógou
Tělesná výchova	6	1	Škola v pohybu

Tělesná výchova	4	1	Pestrý mix cvičení pro děti
Tělesná výchova	6	1	Vzdělávání v kinantropologii

Celotýmová školení

Zaměření kurzů	Počet hodin
Efektivní spolupráci ve škole: změny, projekty a komunikace	456

8 Prezentace školy na veřejnosti

8.1 Školní akce

Školy v přírodě

Třída nebo skupina	Akce
1.A	Příměstská škola v přírodě
1.B	Muzeum magie Jaroměř
1.C	Příměstská škola v přírodě
2.A	Příměstská ŠVP
2.B	ŠvPř Horní Sytová
2.C	ŠvPř Horní Sytová
3.A	Caorle Itálie
3.B	Strážné
4.A	Strážné
4.B	Caorle Itálie

Exkurze, výlety

Třída nebo skupina	Akce
1.C + 4.A	Dožínky v Hradci Králové
4.A + 4.B	Sněžka

4.A + 4.B	Galerie minerálů
8. + 9. ročník	Anglie
3.B	Kuks
3.B	Vánoční ozdoby Dvůr Králové nad Labem
3.A + 3.B	Vánoční zámek Opočno
8.A	Praha – Národní muzeum
2. stupeň	Vánoční Vídeň
2. stupeň	Polsko
1. stupeň	Záchranná stanice Jaroměř
7.A, 8.A	Knihovna HK
5.A, 5.C	Vánoční dílny v muzeu Jaroměř
3. ročník	Hvězdárna HK
1.A, 3. ročník	Kostel sv. Mikuláše
9. ročník	Hvězdárna a planetárium HK
1. stupeň	Jičín – město pohádek
9. ročník	Úřad práce Náchod
4.A, 4.B, 7.B	Praha
2. stupeň	Městská knihovna Jaroměř
4.A + 4.B, 9. ročník	Dobrošov
1.B	Železniční výtopna Jaroměř
6. ročník, 4. ročník	Archeopark Všestary
5. ročník	Divadlo Drak HK
1.A	Prohlídka služebny Policie ČR

Školní výlety

Třída nebo skupina	Akce

1.A	Vlkov – hřebčín, výlet na kole, Ratibořice
1.B	-
1.C	Tongo, ZOO Dvůr Králové n. L.
2.A	Výlet Rasošky
2.B	-
2.C	Ptačí louky
3.A	ZOO Dvůr Králové n. L.
3.B	Cyklovýlet
4.A	-
4.B	iQLANDIA Liberec
5.A	Výlet na kole
5.B	Nové Město nad Metují
5.C	Výlet na kole
6.A	Fajnpark Chlumec nad Cidlinou
6.B	Předměřice nad Labem - paintball
6.C	Kuks
7.A	Mirakulum
7.B	Předměřice nad Labem - paintball
7.C	Teplicko-adršpašské skály
8.A	Předměřice nad Labem - paintball
8.B	Dvůr Králové nad Labem
8.C	Dvůr Králové nad Labem
9.A	Kemp Jinolice
9.B	Sněžka
9.C	Sněžka

Žákovská vystoupení, divadelní a hudební představení

Třída nebo skupina	Akce / Představení
1. stupeň	Mikulášská besídka, Besídka pro maminky - ŠD, Advent v muzeu Jaroměř, Vánoční vystoupení a rozsvícení stromu, Tříkrálová sbírka, Akademie naší školy
5. ročník	Řím - legionáři, gladiátoři a Caesarové
2. ročník	O velrybě Lízince
5. ročník	Divadlo Drak
2. stupeň	Staré příběhy jaroměřské
1.-3. ročník	Hastrmánek – hudební program
2. stupeň	Muzikál Praha

Sportovní a ostatní soutěže

Třída nebo skupina	Soutěž a výsledek
8. + 9. ročník, dívky	Volejbal – okresní kolo
5. ročník	Jaroměř běží pro planetu
8. + 9. ročník	Přehazovaná – okresní kolo: 1. místo
8. + 9. ročník, chlapci	Minifotbal – okresní kolo: 3. místo, krajské kolo: 1. místo
2. stupeň	Fotbal – OK Poháru FAČR: 2. místo
1. stupeň	McDonald's Cup: 1.-3.tř. - 2. místo, 4.-5.tř. - 1. místo (postup do okresu), okresní kolo – 3. místo
2. stupeň	Školní turnaj v ping-pongu
8. + 9. ročník, dívky	Florbal – okresní kolo: 7. místo
6. + 7. r. / 8. + 9. r. chlapci	Florbal – okrskové kolo: 3. místo / 2. místo
8. + 9. r. / 6. + 7. r. chlapci	Přespolní běh (Police n. M.): 5. místo / 8. místo
8. + 9. ročník, dívky	Přespolní běh – okres: 5. místo
8. + 9. ročník, dívky	Basketbal – okres: 3. místo

8. - 9. ročník	Atletický čtyřboj – okresní kolo: dívky 2. místo, chlapci 3. místo; krajské kolo dívky: 4. místo
2. stupeň	Jaroměřský klokan – celkové 1. místo
2. stupeň	Školní turnaj mezi třídami v přehazované
2. stupeň	Školní turnaj ve florbale
1. stupeň	ČEPS Cup - florbal
2. stupeň	Šachový turnaj, Školní sportovní dny
1.A, 2.B	Soutěž truhlářů
8. ročník	Řemeslná soutěž Jaroměř
1. stupeň	Recitační soutěž
1. + 2. stupeň	Poznávání organismů
2. stupeň	Dějepisná olympiáda
8. ročník	Zeměpisná olympiáda
2. stupeň	Literární soutěž – knihovna Jaroměř
2. stupeň	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo
1. - 9. ročník	Matematický Klokan
1. stupeň	T-PROFI Merkur – okresní kolo Hronov

8.2 Programy, projekty a akce školy

Typ akce	Třída / Skupina	Název akce nebo výsledek
Ekologické / Sbírky	1. – 9. r.	Sběrové akce - sběr papíru (2x ročně), sběr kaštanů a žaludů, potravinová sbírka
Prevence rizik. chování	2. stupeň	Trendy v oblasti závislostí, Vztahy a sexuální výchova
Prevence rizik. chování	2. ročník	„Kůzlátka, kůzlátka, otevřete vrátka…“
Prevence rizik. chování	3. ročník	Chování v kyberprostoru, Všude dobře, doma nejlíp

Prevence rizik. chování	8. ročník	Trestní zodpovědnost, Sebeobrana
Prevence rizik. chování	6. ročník	Stmelovací pobyt
Prevence rizik. chování	1. ročník	„O jedné tajuplné jeskyni“
Prevence rizik. chování	4. ročník	„Říci o šikaně se vyplatí“, Sedmero moří internetu, Na světě nejsi sám
Prevence rizik. chování	7. ročník	Kouření, slepá ulička
Prevence rizik. chování	9. ročník	Tvoje cesta načisto, Láska bez rizika
Prevence rizik. chování	5. ročník	Vše jde vyřešit, Bezpečně v kyberprostoru
Prevence rizik. chování	1. stupeň	„Spaní ve škole“ (upevnění třídních kolektivů)
Projektové dny	1. + 2. stupeň	Ochrana člověka za mimořádných událostí
Projektové dny	1. stupeň	Ukliďme Česko
Projektové dny	9. ročník	Finanční gramotnost
Ostatní akce	5. + 6. ročník	Čas proměn
Ostatní akce	9. ročník	Knihovna – „Ti, kteří se nevzdali…“
Ostatní akce	8. ročník	Cyklistický kurz
Ostatní akce	6. ročník	Na prahu mužnosti
Ostatní akce	9. ročník	Finanční gramotnost - beseda, Přijímačky nanečisto
Ostatní akce	Všichni	Velikonoční jarmark
Ostatní akce	8. + 9. ročník	Majáles
Ostatní akce	5. ročník	Adam a Eva aneb nejsme stejní
Ostatní akce	1. st. + 7. r.	Lyžařský kurz
Ostatní akce	4. - 9. ročník	Planeta Země
Ostatní akce	1. - 9. ročník	Tříkrálová sbírka, Knihovnické minimum
Ostatní akce	2. - 9. ročník	Čtenářská gramotnost

Ostatní akce	1. + 2. stupeň	Vánoční zpívání na schodech, Koledy na školním dvoře
Ostatní akce	9. r. pro 4. r.	Žáci 9. r. představují žákům 4. r. „Velkou Boženu“
Ostatní akce	1. ročník	„Pasování na čtenáře“, Pasování budoucích prvňáčků
Ostatní akce	1. stupeň	„Andersenova noc“ - čtenářství spojená s přespáním ve škole
Ostatní akce	4. ročník	Dopravní hřiště Náchod
Ostatní akce	4.-5. r. + 2. st.	Sportovní den
Ostatní akce	Rodiče a přátelé	Volejbalový turnaj pro rodiče a přátele školy
Ostatní akce	1. - 4. ročník	Sportovní den - aktivity na bruslích
Ostatní akce	1. stupeň	Vánoční besídka pro MŠ
Ostatní akce	1. - 9. ročník	Akademie školy
Ostatní akce	1. + 2. ročník	Plavecká výuka Hradec Králové
Ostatní akce	3. ročník	Plavecká výuka Náchod
Ostatní akce	6. ročník	Hasík
Ostatní akce	Všichni	Návštěva školy z Polska, Obojživelníci, plazi

8.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Mladší žákyně florbal MS Švédsko	1	4. místo
MČR kanoistika	1	1. místo singl kajak, 2. místo double kajak, 1. místo čtyřkajak
Sokolská všestrannost republikové finále	1	1. místo
Malý Teamgym – republikové finále	8	1. místo
T-Base HK	1	O2 Arena

MČR v mažoretkovém sportu	2	2. místo
Mistrovství Evropy v mažoretkovém sportu	1	4. místo
Krajské výběry FAČR II. liga fotbal	1	-
Olympiáda dětí a mládeže atletika/volejbal	2	-
Přípravný kemp reprezentace U16 - hokej	1	-
Attitude Jaroměř, streetdance - MČR	3	8. místo

9 Kontroly ČŠI

V hodnoceném školním roce neproběhla v organizaci žádná inspekční kontrola ČŠI.

10 Hospodaření školy

Základní údaje

ZŠ Boženy Němcové v Jaroměři je samostatným právním subjektem od 1. 1. 2002. ZŠ Boženy Němcové měla k 30. 9. 2025 celkem 549 žáků. Financování potřeb školy je zabezpečováno ze dvou zdrojů: ze státního rozpočtu cestou krajského úřadu a z rozpočtu zřizovatele.

Za období leden - prosinec 2025 bylo přiděleno základní škole:

Finanční prostředky od zřizovatele	Částka
Příspěvek na provoz ZŠ	7 572 018 Kč
Příspěvek na odpisy	303 000 Kč
Investiční příspěvek	100 000 Kč
Celkem od zřizovatele	7 975 018 Kč

Nad rámec výše uvedené částky 47 822 690 Kč škola v roce 2025 čerpala prostředky z dotace Šablony IV - JAK (ÚZ 33092) ve výši 1 011 280,23 Kč a z dotace NPO - PODSKOL (ÚZ 33093) ve výši 1 084 371,14 Kč.

Státní rozpočet

Finanční prostředky s ÚZ 33353 ze státního rozpočtu byly vyčerpány v plné výši. Za nákup učebnic a učebních pomůcek byla vyplacena částka 96 095 Kč. Na výukové programy a další vzdělávání pedagogů a cestovné 150 741,51 Kč. Na náhrady platu při dočasné pracovní neschopnosti bylo vyplaceno 340 705 Kč.

Prostředky od zřizovatele

Schválený rozpočet pro rok 2025 byl 7 572 018 Kč. Provozní příspěvek na odpisy byl 303 000 Kč. Investiční příspěvek činil 100 000 Kč.

Škola dokončila projekt „Modernizace odborných učeben“ v celkové výši 19 067 777,40 Kč, z toho 1 906 778 Kč z vlastních zdrojů.

Z provozního rozpočtu byly největší částky hrazeny za energie: teplo 1 471 833,24 Kč, vodu 202 573 Kč a elektřinu 412 592 Kč.

Za učební pomůcky a učebnice bylo vynaloženo 12 270,30 Kč, spotřební materiál + kancelářské prostředky 708 735,04 Kč, operativní evidence 159 477,06 Kč.

Dále bylo zaplaceno za pronájem tělocvičny TJ Sokol a haly ASVAJ 132 207,80 Kč, za internet a správu sítě 334 841,90 Kč, telefony 105 986,14 Kč, licence a upgrade 203 844,75 Kč, účetní odpisy 730 094 Kč, pojištění majetku 180 070 Kč.

Z pronájmů nebytových prostor a bytů školníků měla škola příjem ve výši 252 947 Kč.

Průtoková dotace a fondy

Z dotace Šablony IV - JAK bylo v roce 2025 čerpáno 1 011 280,23 Kč. Z dotace NPO – PODSKOL bylo v roce 2025 čerpáno 1 084 371,14 Kč.

K 31. 12. 2025 byl zůstatek na FKSP 1 176 047,66 Kč, v rezervním fondu 2 240 714,57 Kč a v investičním fondu 293 448,11 Kč.

Výsledek hospodaření

V roce 2025 hospodařila škola se ziskem 130 506,54 Kč. Tento zisk byl se souhlasem zřizovatele převeden do rezervního fondu.

V prosinci 2024 došlo ke kybernetickému útoku na počítač školy. Práce na odstranění jeho následků pokračovaly i v roce 2025.

11 Výroční zpráva o poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Ukazatel	Aktuální hodnota
Písemné žádosti o informace	0
Rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Opravné prostředky a jejich vyřízení	0

Soudní přezkum a související náklady	0
Stížnosti na postup při vyřizování žádostí	0
Další informace a údaje dle evidence školy	0

Projednání a schválení zprávy

Předáno školské radě dne: 15. 10. 2026

Schváleno školskou radou dne: 2. 11. 2026

Mgr. Hana Riegerová, ředitelka školy